Решением педагогического совета
МКОУ «Зимниковская ООШ»
от31.08.2026 г. Протокол №1

Директор МКОУ
«Зимниковская ООШ»
_____ З.З. Файзуллин
Приказ №140 от «31» августа 2026 г.

МКОУ "Зимниковская ООШ"
Подписано цифровой подписью: МКОУ "Зимниковская ООШ"
DN: cn=МКОУ "Зимниковская ООШ", o, ou, email=zimnik_school@mail.r u, c=RU
Дата: 2026.09.25 12:52:01 +07'00'

ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования

МКОУ «Зимниковская ООШ»
на 2026-2027 учебный год

Юргинский МО

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-4 класса

План внеурочной деятельности МКОУ « Зимниковская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общегообразования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученическогосамоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, трудовая культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4283-26, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность рализуется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации по следующим направлениям развития личности:

1. Направление ***«Разговоры о важном»*** представлено занятиями патриотической, нравственной и экологической темитики в формате бесед и обсуждений.

2. ***Функциональная граммотность*** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. ***Начальная профориентация*** направлена на развитие социальной активности младших школьников.

4. ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

5. ***Проектно-исследовательская деятельность*** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

6. ***«Учение с увлечением!»*** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организациии учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей,

включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей:

Части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся представлена тремя направлениями:

• «Разговоры о важном»

• Функциональная грамотность

• Начальная профориентация

Направление «Разговоры о важном» представлено программой, реализуемой по принципу линейного курса. Во внеурочной деятельности на изучении данного курса для 1 и 2 классов - отводится 1 час в неделю, для 3-4 классов – 1 час в неделю. (34 часа в год для 2-4 классов, 33 часа в год для 1 класса).

Направленность данной программы внеурочной деятельности - духовно – нравственная. Программа разработана для учащихся 1 – 4 классов. Рабочая программа «Разговоры о важном» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека заобщее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников. «Патриотическое воспитание», «О добрых чувствах», «Сохраним нашу планету», «Историческое просвещение»

Занятия по программе предусматривают также активные формы организации учебного процесса: интерактивные занятия, конкурсы, проекты, игры.

Направление ***«Функциональная грамотность»*** для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Направление **«Начальная профориентация»** представлено курсом **«Орлята России»** в основу которого положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». В названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-2 и 1 часу в 3-4 классах. Программа рассчитана на 4 года. (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Вариативная часть учебного плана представлена следующими направлениями и программами:

Направление **Спортивно- оздоровительная деятельность** представлено ***программами «Хоккей»*** для учащихся 1-4 классов (2 часа в неделю – 68 часов в год).

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков игры в хоккей.

Форма организации : спортивная секция.

Направление ***Проектно - исследовательская деятельность*** представлено ***программой «Наш край»*** для учащихся 4 класса (1 час в неделю – 34 часа в год).

Цель: развитие личности ребёнка средствами туристическо-краеведческой деятельности, воспитание у него гражданского самосознанипя через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Направление **«Учение с увлечением»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление представлено ***программой «Английский букварь».***

Цель: формирование интереса для раннего изучения иностранного языка в игровой форме, развитие эмоциональной сферы обучения, знакомство обкчающихся с традициями англоязычных стран.

Программа расчитана на учащихся 1 класса (1 час в неделю – 33 часа в год).

Также данное направление представлено ***программой «Татарский язык».***

Цель***:*** способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания, приобщить их к народно-исторической памяти, познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи, показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры, подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур.

Данная программа предназначена для учащихся 1-4 классов (1 час в

неделю – 34 часа в год).

Направление **«Художественно-эстетической творческой деятельности»** представлено **программой «Школьный театр»** рассчитанной на учащихся с 1 по 4 классы (2 часа в неделю-68 часов в год).

Цель: развитие творческих способностей, речевых навыков, эмоциональной отзывчивости и духовно-нравственного воспитания детей через театральное искусство.

Во внеурочную деятельность школы не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы при проведении занятий не производится.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут, для остальных не более 45 минут.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, английского языка, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Календарный план
внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
для 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**				**Всего часов**
			1 кл	2кл	3кл	4кл	
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1		3
Функциональная граммостность	Функциональная граммотность	Курс	1	1	1	1	4
Начальная профориентация	Орлята России	Курс	1		1		2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хоккей	Секция	2				2
Проектно-исследовательская деятельность	Наш край	Курс				1	1
Учение с увлечением	Английский букварь	кружок	1				1
	Татарский язык	кружок	1				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	кружок	2				2
			Всего внеурочной деятельности				**16 ч**

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 класс)

Направления внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов в год**				**Всего часов**
			1 кл	2кл	3кл	4кл	
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Беседа	33	34	34		101
Функциональная граммостность	Функциональная граммотность	Курс	33	34	34	34	135
Начальная профориентация	Орлята России	Курс	34		34		68
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хоккей	Секция	68				68
Проектно-исследовательская деятельность	Наш край	Курс				34	34
Учение с увлечением	Английский букварь	кружок	34				34
	Татарский язык	кружок	34				34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	кружок	68				68
			Всего внеурочной деятельности				**542 ч**