Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Юргинского МО

МКОУ "ЗимниковскаяООШ"

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На педагогическом совете Протокол № 1 от « 31 » августа 2026 г.	Заместитель директора школы по ВР _____ Сайфулина А.С. « 31 » августа 2026 г.	И.О. Директора школы _____ Сайфулина Е.С Приказ № 40 от « 31 » августа 2026 г.

Подписано цифровой подписью: МКОУ "Зимниковская ООШ"
DN: cn=МКОУ "Зимниковская ООШ", o=, email=zimnik_school@mail.ru, c=RU
Дата: 2026.09.13 13:44:35 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Культура татарского народа.

Татарский язык»

для 1-4 класса

на2026 -2027учебный год

Составитель: Карманаева
Равия Рафаэловна
учительрусскогоязыкаилитературы

2026

I. Пояснительная записка

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. И именно поэтому в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, языка помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закрепленные в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надежной программой нравственного воспитания будущего гражданина.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Программа внеурочной деятельности «Культура татарского народа» составлена для работы с учащимися 1-4 классов и направлена на возможность познавательной деятельности. Нормативно-правовой и документальной основой программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени среднего общего образования является Закон Российской Федерации “Об образовании” РФ, стандарт, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс по программе “Культура татарского народа ”– это составная часть работы по созданию системы национального образования в школе, приобщение детей к глубинному традиционному наследию своего народа. Данный курс в будущем может служить стержнем в комплексе дисциплин, так же ориентированных на освоение народной культуры, таких как музыка, изобразительное искусство, хореография, трудовое обучение, физическое воспитание.

Цели курса:

Способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.

Приобщить их к народно-исторической памяти.

Познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи.

Показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры.

Подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.

Курс рассчитан на 4 года. В течение четырех лет в процессе занятий перед ребёнком в историческом, фольклорном и этнографическом материале раскроется система миропонимания, выработанная татарским народом, поэтому в программе в комплексе рассматриваются следующие вопросы: 1.При изучении курса учащиеся знакомятся с разными видами творчества татарского народа. 2. На занятиях школьники приобщаются к национальной культуре, знакомясь с народными традициями, обрядами и праздниками. 3. Изучают особенности языка, разговорной речи, культуры речи татарского народа.

Немаловажное образовательно-воспитательное значение в курсе имеет тема «Человек и семья в народной культуре». Программой предусмотрено итоговое занятие в виде праздника «Аулак эй», “Бергә уйныйк”.

Задачи курса:

- приобретение знаний о культуре татарского народа;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению татарского языка; культуры;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом татарского народа.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.
В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 4 классе. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4-х классов.

VI. Планируемые результаты

4 класс

Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
-

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности в 4 классе

Раздел 1. Устное народное творчество (6 ч)

Тема 1. *Жанры устного народного творчества . (1ч)*

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки. шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.

Тема 2-3. *Пословицы и поговорки.(2ч)*

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассного альбома «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся.

Тема4 . *Песни. Колыбельные песни. (1ч.)*

Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров.

Тема 5-6. *Татарские народные сказки.(2ч)*

Знакомясь с татарскими народными сказками, мы узнаём истинно татарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка.

Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку “Таңбатыр”.

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.

Раздел 2. Особенности быта татар.

Тема7-8 . *Интерьер татарской избы. (2ч.)*

Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Посещение школьного музея.

Конкурс рисунков «Татарская изба».

Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно-прикладного искусства.

Тема 9. *История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.*

Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтәй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”

Тема 10. *Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.*

Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно-исторической значимости орнамента.

Раздел 4. Национальная кухня.

Тема 11. *Особенности татарской кухни.*

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.

Тема 12. *Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”*

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”

Раздел 5. Народный танец. **(2 ч)**

Тема 13. *Особенности татарского народного танца*.

Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”

Тема 14. *Танец молодых красавиц “Апипа”*

Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.

Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа. (3 ч)

Тема 15. *Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.*

Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: «Татарские народные праздники”

Тема16-17. *“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.*

Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Просмотр видеофильма “Аулак эй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Проведение конкурса рисунков.

Раздел 7. Тайны родного языка. (18 ч)

Тема 18. *Алфавит татарского языка.*

Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита. Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 20. *Классификация звуков. Гласные звуки.*

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Игры «Дөрес яз!», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков.

Тема 21-22. *Согласные звуки.*

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

Тема 23-24. *Порядок фонетического разбора.*

Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

Тема 25-26. *Лексика. Словарный состав слова.*

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 27-28. *Синонимы, антонимы, омонимы.*

Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами-антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

Тема 29. *Морфология. Классификация частей речи.*

Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 30. *Имя существительное как часть речи.*

Понятие об имени существительном. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

Тема 31. *Имя прилагательное как часть речи.*

Знакомство с именем прилагательным как с самостоятельной частью речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика.

Тема 32-33. *Глагол как часть речи***.**

Продолжение знакомства с морфологией татарского языка. Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке

Тема 34. *Итоговое занятие. Конкурс знатоков.*

Интеллектуальная игра “Счастливый случай”

Тематическое планирование 1-4 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
Раздел 1. Устное народное творчество– 6 часов		
1	Жанры устного народного творчества.	1
2-3	Пословицы и поговорки	2
4	Песни. Колыбельные песни.	1
5-6	Татарские народные сказки.	2
Раздел 2. Особенности быта татар – 2 часа		
7-8	Интерьер татарской избы.	2
Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 2 часа		
9.	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1
10	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1
Раздел 4. Национальная кухня. – 2 часа		
11	Особенности татарской кухни.	1
12	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1
Раздел 5. Народный танец. - 2 часа.		
13	Особенности татарского народного танца.	1
14	Танец молодых красавиц “Апипа”	1
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 3 часа		
15	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1
16-17	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2
Раздел 7. Тайны родного языка. – 17 часов.		
18-19	Алфавит татарского языка.	2
20	Классификация звуков. Гласные звуки.	1
21-22	Согласные звуки.	2
23-24	Порядок фонетического разбора.	2
25-26	Лексика. Словарный состав слова	2
27-28	Синонимы, антонимы, омонимы.	2
29	Морфология. Классификация частей речи.	1

30	Имя существительное как часть речи.	1
31	Имя прилагательное как часть речи.	1
32-33	Глагол как часть речи.	2
34	Итоговое занятие. Конкурс знатоков	1

Литература

1. Валеев Ф.Х. Орнамент казанских татар. – К., 1969.
2. Валеев Ф.Х Татар керамика сӘнгате. // Казан утлары, 1982, № 11.
3. Гарипова В.А. Харисова Л.А. Родина моя Татарстан. – К., 1998.
4. Гулова Ф.Ф. Татарская национальная обувь. – К., 1969.
5. Гумилёв Л.Л. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1988.
6. Жиганшина М. Музыка. – К., 1987.
7. Ибраһимова Менъеллыкка – мен телӘк! // Сθембике, 2002, № 12.
8. ИсӘмбӘт Н. Татар теленен фразеологик сҮзлеге. – Яр Чаллы, 2001.
9. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. – М., 1988.
10. Латышин Д.И. По берегам Идели. – М., 1995.
11. МәхмҮтов Х.Ш. Надиров И.Н. татар фольклорында социаль мотивлар. – К., 1986.
12. Очерки истории и культуры. – М., 1987.
13. Рахимова Р.К. Асалы паласлар.// Азат хатын, 1974, №3.
14. Татарский народный костюм // Сθембике, 2000, № 1.
15. Татар халык ижаты. Мәкальләр һӘм ӘйтемнӘр. – К., 2000.
16. Фахретдинова Р.Г. Ташлар моны. – К., 2005.
17. Фахрутдинов Р.Г. История татарского народа и Татарстана. – К., 2012.