МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Администрация Юргинского МО

МКОУ «Зимниковская ООШ» Юргинского МО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Заместитель директора по УВР	И.О директора школы
Протокол №1 от «31» 08 2026 г.	_____ Сайфулина Е.С.	_____ Сайфулина Е.С. Приказ № 40 от «31» 08 2026 г.

МКОУ "Зимниковская ООШ"

Подписано цифровой подписью: МКОУ "Зимниковская ООШ"
DN: cn=МКОУ "Зимниковская ООШ", o, ou, email=zimnik.school@mail.ru, c=RU
Дата: 2026.09.27 14:33:42 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

для обучающихся 9 классов

Юргинский МО 2026

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 9 классе «Практическое обществознание»

Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения, умение анализировать, обобщать, систематизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ;умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;владение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме; умение оценивать собственные

поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Человек и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, ихвзаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд,игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивноеразрешение.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условияхинформационного общества. Возможности
получения общего и профессиональногообразования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения,их роль в жизни современного общества. Свободасовести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги и их функции. Инфляция. Центральный банк Российской Федерации. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Финансовая грамотность. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения междупоколениями. Многообразие социальных ролей в подростковомвозрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркоманиии алкоголизма для человека и общества. Социальнаязначимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни обществаи признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местноесамоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их рольв общественной жизни. Гражданское общество и правовоегосударство.

Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Обеспечение безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Цифровое государство. Электронное правительство. Государственные услуги. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Гражданин и гражданство. Гражданство Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего как субъекта правоотношений. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Практическое обществознание» (34 ч. в год, 1 ч. в неделю)

№ *п/п*	*Наименование, раздел*	*Количество часов*
1.	Вводное занятие.	1
2.	Человек и общество.	4
3.	Сфера духовной культуры	3
4.	Экономика.	6
5.	Социальная сфера.	3
6.	Сфера политики и социального управления.	4
7.	Право.	10
8.	Итоговое повторение	3
	Итого	34

Поурочное планирование курса «Практическое обществознание» 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок. Особенности ОГЭ 2027 по обществознанию	1
	Человек и общество	**4**
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общественной жизни	1
3	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация	1
4	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	1
5	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение	1
	Сфера духовной культуры	**3**
6	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука. Образование	1
7	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм	1
8	Практикум: Анализ текстов и фотоизображений по теме «Духовная культура»	1
	Экономика	**6**
9	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги. Экономические системы	1
10	Производство, производительность труда. Обмен, торговля. Рынок	1
11	Деньги. Заработная плата. Налоги. Экономические цели и функции государства	1
12	Финансовая грамотность: Банковские услуги, депозит, кредит, карты	1
13	Финансовая грамотность: Семейный бюджет. Личный финансовый план. Сбережения	1
14	Практикум: Решение задач на экономическую рациональность и анализ статистики	1
	Социальная сфера	**3**
15	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями	1
16	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Здоровый образ жизни	1
17	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	1
	Сфера политики и социального управления	**4**
18	Власть. Роль политики. Государство, его признаки и функции	1
19	Формы государства. Политический режим. Демократия	1
20	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии	1
21	Гражданское общество и правовое государство	1
	Право	**10**
22	Право, его роль в жизни общества. Нормы права. Правоотношения	1
23	Практикум: Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность	1
24	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство	1
25	Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система	1
26	Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка	1
27	Практикум: Особенности правового статуса несовершеннолетних	1
28	Гражданские и семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1
29	Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1
30	Административные и уголовные правоотношения. Ответственность несовершеннолетних	1
31	Практикум: Решение познавательных задач по праву	1
	Итоговое повторение	**3**

32	Итоговое повторение: Человек, общество, духовная культура, экономика	1
33	Итоговое повторение: Политика, право. Работа с текстом (задания 18–20)	1
34	Итоговый практикум: Решение полного варианта ОГЭ 2027	1